[UN MONDE D’ÉTIQUETTES](https://www.youtube.com/watch?v=V7fQNsw5X6Q&t=183s), de Golden Moustache



1. Regarde l’image ci-dessus et trouve la définition de chaque adjectif :
2. Qui n’est pas marié :
3. Qui a peur :
4. Familier et péjoratif, victime :
5. Qui a du mal à se décider :
6. Anglicisme péjoratif qui définit une personne qui a une conduite d’échec, qui est un perdant :
7. Regarde jusqu’à la minute 3 du court-métrage et réponds à ces questions :
8. Dans son bureau, on lui colle une étiquette qui veut dire en langue familière « maladroit et lent ». Quelle est cette étiquette ? (Attention, elle devrait avoir un « é » accentué, à la fin).
9. Quelles étiquettes peux-tu voir dans la première scène dans le bar ? Barre les mentions inutiles : indécise, hautaine, loser.
10. Avant de rentrer dans la laverie automatique, quels sont les adjectifs que la fille lui propose ? Cherche dans ton dictionnaire si tu ne les connais pas et dis pourquoi la fille les utilise.

Exemple : Prétentieux (il lui propose un bouquet de fleur et la fille trouve que c’est arrogant (prétentieux) de sa part.

R…

R…

P…

P…

1. Complète le texte selon les indications données et regarde de la minute 3 :00 à la minute 3 :40 pour vérifier ton texte

* Bonsoir !
* Bonsoir !
* Tu ………………………… (présent du verbe « venir ») ………………………… (contraire de « jamais » ici ?
* Oui
* Je m’appelle Mathias, et toi ?
* Lola
* Tu ...................................... (futur proche du verbe « trouver ») ça con, hein ? Mais je me suis dit que je …………………………………. (imparfait à la forme négative du verbe « vouloir ») me faire influencer par les étiquettes qu’on nous …………………………. (présent du verbe « coller ») à longueur de journée. Alors, je t’aborde de dos.
* Ah ……………….. (forme familière pour dire « oui »), tu trouves ça con
* Ah, non, pas du tout.
* C’est vrai ?

1. Regarde de la minute 3 :40 à la minute 4 :53 et réponds aux questions suivantes :
2. Que propose Mathieu à Lola (deux suggestions)
3. Vrai ou Faux : Elle doit encore attendre longtemps que la machine finisse son cycle de lavage.
4. Vrai ou Faux : Ils vont se voir le lendemain
5. Dans le métro, la plupart des gens ont l’étiquette « Parisien ». Quelle étiquette s’oppose chez Mathias à « Parisien » ?
6. Quelle étiquette veut coller le barman à Mathias ? Qu’est-ce que ça veut dire en français ?
7. Quelle étiquette Mathias se colle-t-il lui-même ? Qu’est-ce que ça veut dire ?
8. Regarde la vidéo de la minute 4 :54 à la minute 6 :02.
9. Les sentiments et les émotions de Mathias changent. Pourquoi ? Décris sa nouvelle situation en 40 mots environ. Utilise des adjectifs.
10. Écris les adjectifs sur les étiquettes du pull de Lola au masculin :

* Intrigante
* Solitaire
* Intello
* Attirante
* Indécise
* Mystérieuse

1. Regarde la vidéo de la minute 6 :03 jusqu’à la fin et réponds à ces questions :
2. Quelle étiquette décolle Lola ?
3. Quelle étiquette reste sur la chemise de Mathias ?
4. Discussion à l’oral : Que penses-tu des étiquettes dans les relations humaines ? Sont-elles inévitables ? Peuvent-elles faire souffrir les gens ?

